|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD VÀ ĐT………………………**TRƯỜNG** ………………………………….  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ**

**TIẾT TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

Họ tên giáo sinh:

Tên chủ đề/hoạt động giáo dục:

Lớp/tiết/ngày thực hiện: / / Địa điểm thực hiện

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục** | **Yêu cầu cần đạt** | **Điểm tối đa** | **Điểm đánh giá** |
| **1. Mục tiêu**(3,0 đ) | **1.1** | Xác định mục tiêu phù hợp với hoạt động giáo dục. | 1 | … … |
| **1.2** | Phù hợp với trình độ tiếp thu, phát triển của học sinh.  | 1 |
| **1.3** | Chú trọng hình thành và phát triển các phẩm chất và năng lực học sinh. | 1 |
| **2. Nội dung tổ chức thực hiện**(6,0 đ) | **2.1** | Lựa chọn kiến thức (nội dung) phù hợp với hoạt động giáo dục để đạt mục tiêu phát triển các phẩm chất và năng lực học sinh. | 2 | … … |
| **2.2** | Nội dung hoạt động đảm bảo tính khoa học, tính giáo dục. | 1 |
| **2.3** | Nội dung hoạt động phù hợp tâm lý lứa tuổi học sinh | 2 |
| **2.4** | Nội dung hoạt động cập nhật tốt những vấn đề xã hội, nhân văn gắn với thực tế, đời sống xung quanh học sinh. | 1 |
| **3. Hình thức, phương pháp tổ chức hoạt động**(7,0 đ) | **3.1** | Vận dụng các phương pháp và hình thức tổ chức linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh. | 2 | … … |
| **3.2** | Chuẩn bị và sử dụng thiết bị, phương tiện, đồ dùng phù hợp với mục tiêu và nội dung hoạt động. | 1 |
| **3.3** | Phân bố thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục hợp lý. | 1 |
| **3.4** | Bao quát được lớp học; quan sát, theo dõi các hoạt động của học sinh, kịp thời hỗ trợ, giúp đỡ, động viên khi cần thiết.  | 1 |
| **3.5** | Đảm bảo tính khoa học, tính sư phạm; phát huy năng lực hợp tác, tính tích cực, chủ động của học sinh. | 1 |
| **3.6** | Xử lý các tình huống sư phạm phù hợp với đối tượng, có tác dụng giáo dục tích cực. | 1 |
| **4. Hiệu quả của tiết hoạt động**(4,0 đ) | **4.1** | Học sinh nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của nội dung hoạt động, có khả năng ứng dụng, trải nghiệm trong cuộc sống. | 2 | … … |
| **4.2** | Học sinh được tạo điều kiện, có cơ hội phát triển năng lực, phẩm chất của cá nhân. | 2 |
| **Tổng điểm** |  | **20** | … … |

**Kết quả đánh giá:**

**Tổng điểm:** … … …**/20 điểm. Xếp loại:** … … … … … … …

(\*) Cách xếp loại: ………………*, ngày tháng năm*

- Giỏi: tổng điểm từ 18,0 → 20; không có lĩnh vực nào dưới 2,0 điểm. **Người đánh giá**

- Khá: tổng điểm từ 14,0 → 17,5; không có lĩnh vực nào dưới 1,0 điểm.

- Đạt: tổng điểm từ 10,0 →13,5; không có lĩnh vực nào dưới 1,0 điểm.

- Chưa đạt: tổng điểm nhỏ hơn 10, hoặc không được xếp lọai Giỏi, Khá, Đạt.